Klasa III A

**Model odpowiedzi do ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem**

**Zad.1**

a) Definicja powinna wskazywać, że celem dyskusji jest dążenie stron do prawdy, a efektem – porozumienie lub wzajemne wzbogacenie wiedzy.

 Na przykład: Dyskusja owocna to dyskusja, której celem jest poszukiwanie przez strony prawdy, co się kończy uzgodnieniem wspólnego stanowiska w dyskutowanej sprawie.

b) D

**Zad. 2**

Na przykład: Pytanie nie służy uzyskaniu jakiejś wiedzy. Autor nie oczekuje odpowiedzi na to pytanie.

**Zad.3**

A

**Zad.4**

Na przykład: – chcemy dojść do prawdy, a nie pokonać przeciwnika; – zawieszamy przekonanie o słuszności swojego stanowiska; – jesteśmy gotowi do uznania słuszności cudzego stanowiska; – argumentów przeciwnika używamy do weryfikacji naszego stanowiska; – przyjmujemy, że przeciwnik może wzbogacić naszą wiedz

**Zad. 5**

Na przykład: Nie, ponieważ w dyskusji oksfordzkiej strony dążą do dowiedzenia swoich racji, a nie do wspólnego ustalenia prawdy

**Zad.6**

a) Na przykład: Celem rady było ustalenie, jak pomóc zbliżającym się wojskom Napoleona. Szlachta była podzielona – jedni chcieli powstania, inni byli temu przeciwni. Gerwazy podjudził większość szlachty przeciw Soplicom. Zapadła decyzja o zajeździe.

 b) Rady w zaścianku nie można nazwać dyskusją owocną. Możliwe uzasadnienie: – nastawienie Gerwazego (chce przekonać do swoich racji); – negatywny skutek dyskusji (brak porozumienia i fatalna decyzja).

**Zad.7**

Odpowiedź powinna wskazywać na dysproporcję między krótkością tekstu a obszernością rozważanego problemu. Na przykład: Wyrażenie „słów kilka” wskazuje, że tekst ujmuje tylko niewielki zakres obszernego zagadnienia